

令和4年度 こども園（保育園）関係者評価

施設評価シート

子育てセンターやまびこ

こども園（保育園）関係者評価委員会による評価

対象評価： 最終評価

評価日時： 令和5年 2月 10日（金） 9:30 ~ 11:00

【こども園（保育園）関係者評価委員会構成】

学識委員 1名 地域委員 1名 保護者委員 2名

【園の教育・保育目標】

1. 子どもとともに成長する園作りを目指すために職員一人ひとりが課題を見出し学びを深めます。
2. 入所率の安定を図りながら、既存の事業の見直しを行い運営していきます。

【本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した こども園（保育園）評価の具体的な目標や計画】

1. 当園では「自然大好き、友だち大好き、生き生きあそぶ子」を教育・保育目標に掲げ、理念である「感性豊かで生きる力をそなえた子どもを育てるために」令和4年度の教育・保育目標を「やってみよう・ためしてみよう」とした。子どもたちが豊かな自然環境の中で五感で感じ、考え、試してみる実体験を通し、感性豊かで生きる力が育まれるよう教育、保育を工夫して展開していく。そのためには、職員も自分が抱えている課題を見出し、本を読んだり、調べたりし、それぞれ学んだことをノートに記載し、会議の中で発表することで自らの学びを深めていく。
2. 天竜区の過疎化が年々進み、出生率も低下している中で、社会的ニーズに基づいた事業継続のため、現状を把握し、課題解決に向けた案を作り出す。

【評価基準について】

- 4・・・十分に達成されていた
- 3・・・ほぼ達成されていた
- 2・・・取り組みは見られるが達成が十分ではない
- 1・・・取り組みが不十分であった

項目	園評価	評価理由	最終評価	評価委員から
I. 目標の理解 1. グランドデザインを理解している 2. グランドデザインを意識している 3. 重点目標を意識している 4. 重点目標を意識して取り組んでいる	4	4月オリエンテーションで保護者にグラウンドデザイン、園目標についてパワーポイントを使いわかりやすく説明した。職員も会議等で説明を受け、意識、理解をして取り組めている。	4	<ul style="list-style-type: none"> ・職員が理解できていると思う。 ・環境も整っている。掲示を利用してわかりやすい。
II. 教育・保育の計画性と内容 1. 指導計画の作成 2. 環境への配慮 3. 教育・保育活動の実践 4. 計画と実践の評価・反省	3	季節や発達段階に即した玩具の入れ替えが不十分だったり、職員が活動を展開したりすることがあった。	4	<ul style="list-style-type: none"> ・計画に対して、柔軟性を持って取り組むことが出来ていると思う。 ・玩具も揃っているように思う。かるたやコマなど、季節に合った玩具を出している。5歳児にはソリティアやトランプが出ており、発達に合ったものを出している。保護者からの意見は特にない。
III. 子どもにとっては 1. そのらしさが認められる 2. ゆったりとした生活 3. 自然に触れて心ゆくまで遊ぶ 4. いろいろな人の中で自分を知る	3	子ども一人ひとりをよく観察し理解するよう心掛けているが、十分な理解・対応ができていないところもあった。恵まれた自然環境を活用し自然と触れ合う機会を多く持たせた。	4	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会を参観して、個々に合った提供や配慮がされていると感じ取った。 ・参観会にて（泥んこ遊び）、2ヶ所に分かれて遊びが展開されており、子どもが自分で選べるよう、主体性が大切にされていた。 ・やまびこの子どもたちは自分らしさを発揮されている様思う。 ・子どもの世界観を共有できる保育者であってほしい。

<p>IV. ファミリーにとっては</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 気軽に相談できる 2. いつでも保育に参加できる 3. 必要な情報が得られる 4. 保育を通して地域に親しむ 	3	<p>メールやブログ等で園の教育・保育活動の様子を知らせているが、個々の子どもの様子が十分に伝えられていない。</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> ・迎えの時間に担任に会えるため情報交換が出来ており、特に困っていることはない。しかし、家庭によっては、早番遅番利用のため担任と話しが出来ないことで、不満を感じている人もいるかもしれない。 ・園からばかりでなく、保護者からの発信があってもいいと思う。 ・玄関送迎(コロナ禍)になり、限られた職員としか伝達が出来なくなり、担任とも話をしたいと思うことがあった。
<p>V. 地域にとっては</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 誰でも親しく訪ねられる 2. 園の内容がよくわかる 3. 緊急の時頼りになる 4. 子育てに夢がもてるように 	4	<p>コロナ禍だが感染状況を見ながらボランティアの受け入れ、デイサービスとの交流等できることを考えて取り組んだ。</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍だが感染状況を見ながらボランティアの受け入れ、デイサービスとの交流等できることを考えて取り組まれている。
<p>VI. スタッフにとっては</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個性が活かされる 2. 快適な職場づくり 3. 生活や遊びの文化が伝えられる 4. 視野を広げて自ら学ぶ 	4	<p>職員の得意分野が活かされ、個々に自分の課題を見つけ学びを深めている。</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> ・職員の得意分野が活かされ、個々に自分の課題を見つけ学びを深められている。